**МАРІУПОЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

**І-ІІІ СТУПЕНІВ №19**

**План роботи**

**методичного об`єднання**

**вчителів початкових класів**

**на 2020 – 2021**

**навчальний рік**

**Проблема, над якою працює школа:**

***«Розвиток компетентної особистості через створення інтегрованого освітнього простору».***

**Проблема, над якою працює методичне об’єднання:**

***«Формування основних компетентностей учнів початковоі школи засобами іноваційних освітніх технологій»***

**Завдання методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів**

1. Перехід на особистісно-орієнтований та діяльнісний підходи в організації роботи членів ШМО.

2. Створення умов для успішного впровадження нового освітнього стандарту на засадах компетентнісного підходу.

3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного само становлення.

4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.

5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

**План роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів**

**2020-2021 н. р.**

 І засідання

Серпень - вересень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи  | Форми і методи роботи | Відповідальні | Відмітка про виконання  |
| 1. | Обговорення й затвердження плану роботи МО вчителів на 2020-2021 н.р. | Обговоренняобмін думками. | Члени МО |  |
| 2.  | Опрацювання інструктивно-методичних листів, наказів МОНУ.: Лист МОН, додатку до листа Міністерства освіти і науки України [від  від 11.08.2020 № 1/9-430](https://osvitoria.media/news/u-mon-nadaly-rekomendatsiyi-z-vykladannya-predmetiv/) “Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2020/2021 навчальному році” <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodichnih-rekomendacij-pro-vikladannya-navchalnih-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci> | Ознайомлення і обговорення  | Члени МО |  |
| 3. | Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17)  <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> | Обговорення | Члени МО |  |
| 4. | Листи МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf>Опрацювання інструктивно- методичних матеріалів МОНУ, щодо організації виховного процесу, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді. | Експрес-огляд | Члени МО |  |
| 5. | Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи *Наказ МОН № 1096 від 02.09.2020* http://ru.osvita.ua/legislation/Ser\_osv/76139/ | Обмін думками  | Члени МО |  |
| 6. | Рекомендації,щодо проведення першого уроку. | Обмін думками | Члени МО |  |
| 7. | Оновлення методичного кейсу. |  | Онищенко Л.М. |   |
| 8. | Перегляд статей журналів «Вчитель початкової школи» та «Початкове навчання та виховання» . |  | Всі вчителі початкових класів |  |
| 9. | Вивчення програм для 3-х класів НУШ. | Круглий стіл | Кличкова Л.О.Харченко О.В..Буряченко І.І. |  |

II засідання

Жовтень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи  | Форми і методи роботи | Відповідальні | Примітки |
| 1. | Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі. Скрайбінг –сучасний засіб візуалізації мислення учнів. | Аукціон методичних ідей. | Онищенко Л.М. |  |
| 2. | Огляд статті О.Я. Савченко «Етапи опрацювання художніх творів на уроках літературного читання» | Доповідь  | Харченко О.В. |  |
| 3. | Ознайомлення з Типовими освітніми програмами НУШ. | Практичне ознайомлення. | Заборіна І.О., Онищенко Л.М. Кличкова Л.О. |  |
| 4. | Огляд учнівських зошитів:дотримання єдиних вимог до ведення зошитів за новим Державним стандартом. | Порівняльний аналіз | Вчителі початкових класів |  |
| 5. | Інтеграція у початковій школі, як ефективна форма навчання молодших школярів. | Творча лабораторія | Вчителі початкових класів |  |
| 6. | Підготовка і проведення олімпіади з української мови та математики серед учнів 3-4 класів,шкільного етапу конкурсу ім..Петра Яцика |  | Вчителі 3-4 класів |   |
| 7. |  Індивідуальний план роботи з обдарованими дітьми. |  | Вчителі початкових класів |  |
| 8. | «Дистанційне навчання –виклик часу» | Освітній кемп. Підготовка матеріалів. | Вчителі початкової школи. |  |
| 9. | Організація освітнього середовища першокласників.  | Доповідь | Онищенко Л.М. |  |
| 10. | Ранкові зустрічі у новій початковій школі.  | Перегляд презентацій , практичне заняття. | Харченко О. В. Кличкова Л. О. Заборіна І.О. |  |
| 11 | Участь вчителів у декаді авторських уроків «Урок у сучасному вимірі» | Розробки планів конспектів та презентацій до уроку. | Всі вчителі |  |

 III засідання

Грудень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи  | Форми і методи роботи | Відповідальні | Приміткии |
| 1. | Розробки уроків за темою «Сучасні освітні технології для формування компетентної особистості учнів». | Презентації.Скринька ідей. | Вчителі початкових класів |  |
| 2. | Аукціон педагогічних ідей «Гра по новому- Навчання по іншому. LEGО-технології.» | Тренінг,огляд статті «Чому LEQO у школі - це круто». | Буряченко ІІ. Коваленко Т.А. Харченко О.В. |  |
| 3. | Обмін педагогічними знахідками з досвіду роботи : «Я це роблю так..» | Практичне заняття. | Зубань Т. П. Буряченко І.І. Целовальник І.І. |  |
| 4. | «Використання LEQO- технологій на уроках математики у початковій школі НУШ» | Презентація.  | Робота творчої групи  |  |
| 5. | Результати адаптації першокласників до навчання. | Доповідь.  | Онищенко Л.М.,Заборіна І.О. |  |
| 6. | Вивчення та впровадження в практику інноваційних технологій. Ознайомлення з методичними новинками. Квест технологіі. | Презентація. | Целовальник І.І. Кличкова Л.О.  |  |
| 7. | Формування національної свідомості учнів. Основні завдання та шляхи реалізації. | Доповідь,Круглий стіл. | Вчителі початкових класів |  |
| 8. | Моніторинг досягнень учнів за 1 семестр.  | Підбиття підсумків. | Вчителі 2-4 класів |  |
| 9. | Підготовка і проведення інтелектуального заходу Веб- квест «Знавці природи». | Обговорення завдань. | Вчителі 2-4 класів |  |

IV засідання

Березень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи  | Форми і методи роботи | Відповідальні | Примітки |
| 1. | Впровадження у практику диференційованого підходу до навчання і опитування учнів. | Доповідь та обговорення. | Вчителі 2-4 класів |  |
| 2. | Підготовка матеріалів до участі у хабі «Сучасна школа : компетентнісно орієнтоване навчання і виховання,самореалізація вчителя і учня» | Обмін досвідом. | Целовальник І.І.. |  |
| 3. | Огляд методичних рекомендацій: «Як зробити урок ефективним» | Обмін думками. | Члени МО |  |
| 4. | ІКТ компетентність вчителя. Впровадження ІКТ технологій у практику початкової школи для підвищення мотиваційного рівня молодших школярів. | Практичне заняття. | Зубань Т.П. Кличкова Л.О. |  |
| 5. | Екологічна культура учителя і учнів. | Пошук ідей, обговорення. | Коваленко Т.А. |  |
| 6. | Підготовка до педради «Нова українська школа-простір освітніх можливостей» | Обговорення та підготовка матеріалу із особистого досвіду. | Вчителі |  |
| 7. | Сучасні освітні технології для формування компетентної особистості. | Актуальний діалог. | Коваленко Т. А.Кличкова Л. О. |  |

 V Засідання

Травень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи  | Форми і методи роботи | Відповідальні | Примітки |
| 1. | Звіт про роботу МО. Визначення шляхів удосконалення роботи МО на наступний рік. | Виступ. | Керівник МО |  |
| 2. | Моніторинг навчальних досягнень учнів початкових класів за рік у контексті їх особистісного росту (аналіз). | Доповідь. | Керівник МОЧлени МО |  |
| 3. | Презентація роботи творчої групи. | Презентація. | Члени МО |  |
| 4. | Рівень адаптації першокласників до школи. | Виступ.  | Онищенко Л.М. Заборіна І.О. |  |
| 5. | Організація ДПА у 4 класі. | Підготовка та затвердження робіт. | Целовальник І.І., Зубань Т.П. |  |
| 6. | Організація передплати на фахові журнали. |  | Онищенко Л. М. |  |